

3. Übungsblatt zur VL
Einführung in die Klassische Mechanik und Wärmelehre
Modul P1a, 1. FS BPh
27. Oktober 2009

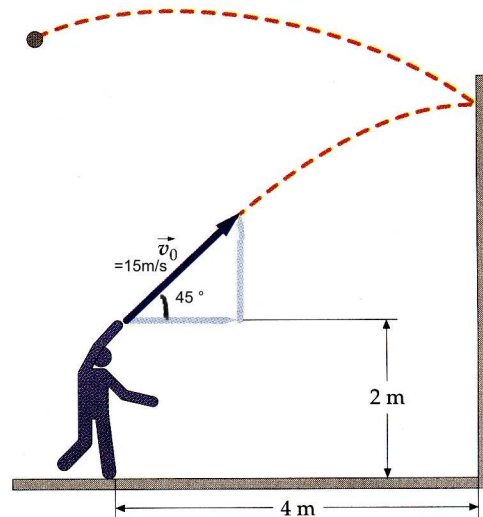
Aufgabe 3.1: Relativgeschwindigkeit

Ein Schwimmer durchschwimmt einen Fluss mit 1,6 m/s relativ zum Wasser. Er kommt 40 m stromabwärts auf dem gegenüberliegenden Ufer an. Der Fluss ist 80 m breit.

- a) Wie schnell fließt das Wasser?
- b) Wie hoch ist die Geschwindigkeit des Schwimmers relativ zum Flussufer?
- c) In welche Richtung müsste der Schwimmer schwimmen, um auf derselben Flusshöhe am gegenüberliegenden Ufer anzukommen?

Aufgabe 3.2: Ballspiel

Ein Kind wirft einen Ball gegen eine senkrechte Mauer, 4 m von ihm entfernt. Der Ball startet 2 m über der Grund, als er seine Hand verlässt, hat eine Anfangsgeschwindigkeit von 15 m/s und einen Wurfwinkel von 45° zur Horizontalen. Wenn der Ball auf die Wand auftrifft, kehrt sich seine horizontale Geschwindigkeit um, die vertikale Geschwindigkeit bleibt dieselbe. Wo landet der Ball auf dem Boden?



Aufgabe 3.3: Teilchen auf Kreisbahn

Ein Teilchen P bewegt sich mit konstantem Geschwindigkeitsbetrag auf einem Kreis mit Radius $r = 3,00$ m. Es durchläuft den Kreis einmal in 20,0 s. Zum Zeitpunkt $t = 0$ kommt das Teilchen am Ursprung O der Koordinatensystems vorbei.

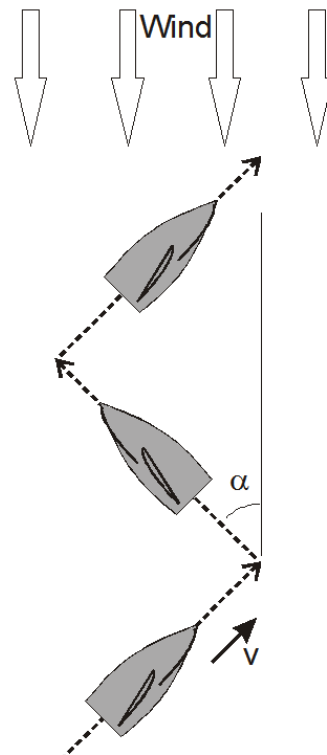
Drücken Sie die folgenden Vektoren in der Betrag—Winkel-Schreibweise aus (der Winkel soll relativ zur positiven Richtung der x -Achse angegeben werden): Ort, Geschwindigkeit, Beschleunigung. Bestimmen Sie den Ortsvektor des Teilchens relativ zu O zu den jeweiligen Zeitpunkten $t =$ (a) 5,00 s; (b) 7,50 s; (c) 10,0 s.

- (d) Bestimmen Sie die Verschiebung des Teilchens während des 5,00 s langen Zeitintervalls vom Ende der fünften Sekunde bis zum Ende der zehnten Sekunde.
- (e) Ermitteln Sie die Durchschnittsgeschwindigkeit während dieses Zeitintervalls. Bestimmen Sie die Geschwindigkeit und die Beschleunigung am Anfang und am Ende dieses Intervalls.

Aufgabe 3.4: Kreuzen

Da ein Segelboot nicht gegen den Wind fahren kann, muss es kreuzen, um ein Ziel in Windrichtung zu erreichen. Dabei fährt es einen "Zickzackkurs" unter einem Winkel α gegen den Wind (s. Bild).

Bei einer Regatta wählen nun zwei Segler auf einem Kreuzkurs verschiedene Strategien. Segler A fährt in einem möglichst steilen Winkel von $\alpha = 40^\circ$ gegen den Wind und hat dabei eine Geschwindigkeit von $v_A = 4 \text{ m/s}$. Segler B wählt einen flacheren Winkel von 50° , bei dem er aber eine etwas höhere Geschwindigkeit von $v_B = 5 \text{ m/s}$ erreicht. Welche Strategie ist die schnellere, wenn der Zieldurchlauf genau in Windrichtung liegt?



Aufgabe 3.5: Safari

Ein Kameramann sitzt in einem Jeep, der mit 20 km/h nach Westen fährt. Er filmt einen Geparden, der sich 30 km/h schneller als der Jeep ebenfalls nach Westen bewegt. Auf einmal hält der Gepard an, dreht um und läuft mit 45 km/h nach Osten, wie ein plötzlich nervös gewordenes Mitglied der Kameracrew am Wegesrand gerade noch messen konnte. Der Gepard braucht $2,0 \text{ s}$, um seine Geschwindigkeit zu verändern. Wie groß ist die Beschleunigung des Geparden aus der Sicht (a) des Kameramanns und (b) des Crewmitglieds am Wegesrand?

Aufgabe 3.6 TGV

Der französische Schnellzug TGV (*Train à Grande Vitesse*) besitzt eine geplante Durchschnittsgeschwindigkeit von 216 km/h .

- Wenn der Zug mit diesem Geschwindigkeitsbetrag um eine Kurve fährt und der Betrag der Beschleunigung, dem die Passagiere unterliegen dürfen, auf $0,050 \text{ g}$ begrenzt ist, welcher minimale Kurvenradius ist dann gerade noch erlaubt?
- Mit welchem Geschwindigkeitsbetrag muss der Zug eine Kurve von $1,00 \text{ km}$ Radius durchfahren, um die vorgegebene Beschleunigungsgrenze zu erreichen?

Aufgabe 3.7:

Gegeben sei die Bahnkurve

$$\mathbf{r}(t) = \left(4 \sin \frac{t}{t_0}, 3 \frac{t}{t_0}, 4 \cos \frac{t}{t_0} \right) ; \quad t_0 = \text{const.}$$

Berechnen Sie:

- die Bogenlänge $s(t)$, wobei $s(t=0) = 0$ angenommen werden soll,
- den Tangenteneinheitsvektor $\hat{\mathbf{t}}$,
- die Krümmung κ und den Krümmungsradius ρ der Kurve,
- den Normaleneinheitsvektor $\hat{\mathbf{n}}$,
- das begleitende Dreibein $(\hat{\mathbf{t}}, \hat{\mathbf{n}}, \hat{\mathbf{b}})$ für $t = \pi t_0$
- die Torsion der Raumkurve.

Aufgabe 3.8:

- Berechnen Sie die Krümmung, Torsion und begleitendes Dreibein der Raumkurve

$$\mathbf{r}(\varphi) = R(\varphi + \sin \varphi, 1 + \cos \varphi, 0).$$

- Bestimmen Sie die Krümmung der ebenen Raumkurve

$$\mathbf{r}(\varphi) = (\varphi, f(\varphi), 0).$$

Aufgabe 3.9:

Man zeige, dass für die Torsion einer Raumkurve

$$\tau = \rho^2 \left(\frac{d}{ds} \mathbf{r}(s) \right) \cdot \left[\left(\frac{d^2}{ds^2} \mathbf{r}(s) \right) \times \left(\frac{d^3}{ds^3} \mathbf{r}(s) \right) \right]$$

gilt.

Aufgabe 3.10:

Zeigen Sie, dass die Krümmung κ einer Raumkurve die Beziehung

$$\kappa = \frac{1}{|\dot{\mathbf{r}}|^3} |\dot{\mathbf{r}} \times \ddot{\mathbf{r}}|$$

erfüllt.

Aufgabe 3.11:

Welche

- a) Kugelkoordinaten (r, ϑ, φ)
- b) Zylinderkoordinaten (ρ, φ, z)

haben die Punkte $P_i = (x_i, y_i, z_i)$:

$$P_1 = (1, 0, 1) \quad ; \quad P_2 = (0, 1, -1) \quad ; \quad P_3 = (0, -3, 0)?$$